

Literaturempfehlungen Geschichtsdidaktik

Einführungen, Handbücher, Überblickswerke

Baricelli, Michele/Lücke, Martin (Hg.) (2012): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. 2 Bd. Schwalbach/Ts.

Baumgärtner, Ulrich (2015): Wegweiser Geschichtsdidaktik. Historisches Lernen in der Schule. Paderborn.

Bergmann, Klaus (2008): Geschichtsdidaktik. Beiträge zu einer Theorie historischen Lernens. 3. Aufl. Schwalbach/Ts.

Besand, Anja/Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2010): Handbuch Medien in der politischen Bildung. Schwalbach/Ts.

Gautschi, Peter (2011): Geschichte lehren. Lernwege und Lernsituationen für Jugendliche. 4. Aufl. Bern.

Günther-Arndt, Hilke/Zülsdorf-Kersting, Meik (Hg.) (2019): Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch. 8. Aufl. Berlin.

Hinz, Felix/Körber, Andreas (Hg.) (2020): Geschichtskultur – Public History – Angewandte Geschichte. Göttingen.

Mayer, Ulrich (Hg.) (2016): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts.

Mayer, Ulrich/Pandel, Hans-Jürgen/Schneider, Gerhard/Schönemann, Bernd (Hg.) (2022): Wörterbuch Geschichtsdidaktik. 4. bed. überarb. u. erw. Aufl. 2022. Frankfurt/a.M.

Memminger, Josef (Hg.) (2021): Didaktik der Geschichte. Basistexte. Stuttgart.

Oswalt, Vadim/Pandel, Hans-Jürgen (Hg.) (2021): Handbuch Geschichtskultur im Unterricht. Schwalbach/Ts.

Pandel, Hans-Jürgen (Hg.) (2017): Handbuch Medien im Geschichtsunterricht. 7. erw. Aufl. Schwalbach/Ts.

Sauer, Michael (2018): Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik. 13. Aufl. Seelze-Velber.

Methoden und Medien der historischen Bildung

Bernhardt, Markus (2018): Das Spiel im Geschichtsunterricht. 3., vollst. überarb. u. erweit. Neuaufl. Frankfurt/a.M.

Brauer, Juliane (2021): Lied und Musik im Geschichtsunterricht. Frankfurt/a.M.

Deile, Lars/Sobich, Frank Oliver (2014): Arbeitsblätter im Geschichtsunterricht. Konzeption und Einsatz. Schwalbach/Ts.

Gentner, Elisabeth (2019): Interkulturelles Lernen im Geschichtsunterricht. Frankfurt/a.M.

Literaturempfehlungen Geschichtsdidaktik

Gundermann, Christine (2007): Jenseits von Asterix. Comics im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts.

Günther-Arndt, Hilke/Handro, Saskia (Hg.) (2020): Geschichtsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I + II. 8. Aufl. Berlin.

Heese, Thorsten (2007): Vergangenheit „begreifen“. Die gegenständliche Quelle im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts.

Hensel-Grobe, Meike (2020): Problemorientierung im Geschichtsunterricht. Frankfurt/a.M.

Kneile-Klenk, Karin (2008): Pauken oder Lernen? Abwechslungsreich Wiederholen und Festigen im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts.

John, Anke (2018): Lokal- und Regionalgeschichte. Frankfurt/a.M.

Lange, Thomas/Lux, Thomas (2004): Historisches Lernen im Archiv. Schwalbach/Ts.

Memminger, Josef (2007): Schüler schreiben Geschichte. Kreatives Schreiben im Geschichtsunterricht zwischen Fiktionalität und Faktizität. Schwalbach/Ts.

Pandel, Hans-Jürgen (2006): Quelleninterpretation. Die schriftliche Quelle im Geschichtsunterricht. 3. Aufl. Schwalbach/Ts.

Pandel, Hans-Jürgen (2008): Bildinterpretation. Die Bildquelle im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts.

Preisinger, Alexander (2022): Digitale Spiele in der historisch-politischen Bildung. Frankfurt/a.M.

Rox-Helmer, Monika (2006): Jugendbücher im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts.

Schneider, Gerhard (2004): Gelungene Einstiege. Voraussetzung für erfolgreiche Geschichtsstunden 4. erw. Aufl. Schwalbach/Ts.

Völkel, Bärbel (2008): Handlungsorientierung im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts.

Wenzel, Birgit (2016): Kreative und innovative Methoden. Geschichtsunterricht einmal anders. 6. Aufl. Schwalbach/Ts.

Wolter, Heike (2018): Forschend-entdeckendes Lernen im Geschichtsunterricht. Frankfurt/a.M.

Historisches Lernen in der Grundschule

Bergmann, Klaus (Hg.) (2001): Kinder entdecken Geschichte. Theorie und Praxis historischen Lernens in der Grundschule und im frühen Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts.

Fenn, Monika (Hg.) (2018): Frühes historisches Lernen. Projekte und Perspektiven empirischer Forschung. Frankfurt/a.M.

Literaturempfehlungen Geschichtsdidaktik

Michalik, Kerstin (Hg.) (2004): Geschichtsbezogenes Lernen im Sachunterricht. Braunschweig.

Reeken, Dietmar von (2017): Historisches Lernen im Sachunterricht. 6. aktual. Neuaufl. Baltmannsweiler.

Reeken, Dietmar von (2022): Historische Aspekte. In: Kahlert, Joachim et al. (Hrsg.), Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. 3. Aufl. Bad Heilbrunn, S. 179-183.

Rohrbach, Rita/Bergmann, Klaus (Hg.) (2001): Kinder entdecken Geschichte. Historisches Lernen in der Grundschule und im frühen Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts.

Rohrbach, Rita (2009): Kinder und Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft. Wie Kinder lernen. Was Erwachsene wissen sollten. Seelze.

Schreiber, Waltraud (Hg.) (2004): Erste Begegnungen mit Geschichte. Grundlagen historischen Lernens. 2 Bd., 2. Aufl. Neuried.

Empirische geschichtsdidaktische Forschung

Bramann, Christoph/Kühberger, Christoph/Bernhard, Roland (Hg.) (2018): Historisch Denken lernen mit Schulbüchern. Frankfurt/a.M.

Brüning, Christian (2018): Holocaust Education in der heterogenen Gesellschaft. Schwalbach/Ts.

Gautschi, Peter (2011): Guter Geschichtsunterricht. Grundlagen, Erkenntnisse, Hinweise. 2. Aufl. Schwalbach/Ts.

Handro, Saskia/Schönemann, Bernd (Hg.) (2016): Aus der Geschichte lernen? Weiße Flecken der Kompetenzdebatte. Berlin.

Kuchler, Christian/Sommer, Andreas (2018): Wirksamer Geschichtsunterricht. Stuttgart.

Kühberger, Christoph (Hg.) (2021): Ethnographie und Geschichtsdidaktik. Frankfurt/a.M.

Thünemann, Holger/Zülsdorf-Kersting, Meik (Hg.) (2016): Methoden geschichtsdidaktischer Unterrichtsforschung. Schwalbach/Ts.

Resch, Mario (2018): Aufgaben formulieren können. Schwalbach/Ts.

Schröer, Ludger (2015): Individuelle didaktische Theorien und Professionswissen. Subjektive Konzepte gelingenden Geschichtsunterrichts während der schulpraktischen Ausbildung. Berlin.

Trautwein, Ulrich et al. (2017): Kompetenzen historischen Denkens erfassen. Konzeption, Operationalisierung und Befunde des Projekts „Historical Thinking - Competencies in History“ (HiTCH). Münster.

Literaturempfehlungen Geschichtsdidaktik

Waldis, Monika/Ziegler, Béatrice (Hg.) (2019): Forschungswerkstatt Geschichtsdidaktik 17. Beiträge zur Tagung „geschichtsdidaktisch empirisch 17“. Bern.

Yildirim, Lale (2018): Der Diasporakomplex. Geschichtsbewusstsein und Identität bei Jugendlichen mit türkeibezogenem Migrationshintergrund der dritten Generation. Stuttgart.

Zeitschriften, Schriftenreihen, Blogs

- Geschichtstheorie am Werk. <https://gtw.hypotheses.org/>
- Geschichte in Wissenschaft und Unterricht (GWU)
Geschichte lernen
- Geschichte, Politik und ihre Didaktik (GPD)
- Informationen für den Geschichte- und Gemeinschaftskundelehrer (IGG)
Praxis Geschichte
- Public History Weekly. <https://public-history-weekly.degruyter.com/>
- Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften (ZDG)
- Zeitschrift für Geschichtsdidaktik
- Beihefte zur Zeitschrift für Geschichtsdidaktik

Zur aktuellen geschichtsdidaktischen Diskussion siehe Homepage der Konferenz für Geschichtsdidaktik (KGD): <https://www.historicum.net/kgd>